

东南大学教师教学发展中心

校教发〔2024〕15号

关于组织我校教师参加第五届全国高校教师教学创新大赛的校内遴选、培训与备赛的通知

各院系：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政、新工科、新农科、新医科、新文科、产教融合及新教师课程建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，全力推进高等教育“质量革命”，进一步提升本校教师教学创新水平，经研究，现决定面向第五届全国高校教师教学创新大赛开展校内遴选、培训与备赛工作，现将有关事项通知如下：

一、遴选与培训主题

推动教学创新 培养一流师资

二、遴选与培训目标

首先，本次遴选与培训工作紧扣建设高质量教育体系主题，结合我校领军人才培养目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”课程及产教融合课程建设，同时鼓励新教师参与教学创新。

其次，以赛促教，加强教学互动，实现课堂教学由“以教为中心”向“以学为中心”的转变；

第三，通过本次遴选、培训与备赛，充分发挥大赛的示范引领作用，加强东南大学创新教学骨干教师队伍建设，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台，为各院系、各基层教学组织培养更多具有教学领导力、影响力的创新教学引领者。

三、分组与推荐要求

（一）推荐分组

按照第四届国赛与省赛规则，本次校内推荐工作按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合、新教师等领域设8个大

组，其中第 1-6 组按参赛教师专业技术职务等级分组，每组下设正高、副高、中级及以下 3 个小组，第 7-8 组为产教融合组和新教师组(如下)。

第 1 组为新工科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 2 组为新医科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 3 组为新农科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 4 组为新文科组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 5 组为基础课程组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 6 组为课程思政组(正高组、副高组、中级及以下组);

第 7 组为产教融合组(不区分职称);

第 8 组为新教师组(不区分职称);

(二) 组队要求

主讲教师近 5 年对所参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。其中产教融合赛道的团队成员，至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间 2 年及以上。

新教师赛道的参赛老师为新入职教师(2023 年 1 月 1 日后取得教师资格证)，年龄需在 40 周岁以下，以个人形式参赛。

(三) 推荐要求

正高组的主讲教师应具有教学的高度和温度，能够从更高的视角审视教学，其教学理念、方法具有一定的影响力，能将科研成果与领域前沿融入教学；副高组的主讲教师应具有一定的创新教学成果，能将科研、工程与现代信息教学手段融入教学；中级或以下组的主讲教师应具有一定的课程建设理念，对创新教学有热情，能够理论联系实际，有良好的课堂表现力与较好的课堂互动能力。

鼓励国家级及省级一流课程教师团队、省级课程思政示范课程教师团队、省级以上教学名师、利用人工智能技术支撑人才培养模式与教学方法创新的团队，或具有其他标志性教学成果的团队参赛。

(四) 名额分配

各院系推荐 3 人（或 3 个团队），其中正高级职称教师至少 1 人（或 1 个团队）。

如推荐新教师参赛，则不占上述院系名额。

四、组织方案

本工作分为四个阶段。

(1) 院系备赛阶段(10月25日前),各院系按照通知要求,组织本院系的教学创新比赛,从中择优选择推荐校赛,于10月25日前提交申报文件与汇总表;

(2) 校赛网络遴选阶段(11月上旬),中心将组织专家对院系推荐作品进行网络遴选;

(3) 校赛会评遴选阶段(11月下旬),中心将组织专家对网评优秀作品进行线下会评,确定省赛备选名单。

(4) 省赛推荐阶段(12月-1月上旬),在备选名单上的教师,中心将协助参赛老师拍摄课堂实录视频,重点考察课堂教学,优化申报材料,在此基础上按省级参赛名额确定进入省级参赛人选。

五、材料报送

(一) 院系汇总材料

院系推荐汇总表:命名为“院系全称+汇总表”,本院系推荐教师与课程信息,模板详见附件1;

(二) 教师汇总材料

每个教师一个目录，目录名为“院系全称+主讲教师姓名”，其中包含：

(1) 申报书：命名为“主讲教师姓名+课程名称+申报书”，1-6组申报书样式详见附件2，产教融合组申报书样式详见附件3，新教师组申报书样式详见附件4；

(2) 教学创新报告：命名为“主讲教师姓名+课程名称+教学创新报告”，教学创新成果报告（或课程思政创新报告）应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新成果报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

新教师创新报告应立足于自己在教学中的实际工作，从自身教学创新实践为主，教学团队集体创新成果需标明。

报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

(3) 课堂教学其它资料：推荐参赛课程的教学大纲、教学日历，以及其他自选材料，每个团队一个目录，目录以“主讲教师姓名 + 课程名称”命名，并以 zip 文件形式压缩后上传。

注意，校赛网络评审阶段不需要课堂实录视频。

(三) 报送方式

将院系申报资料汇总用百度云盘上传，将百度云盘分享链接电邮或微信给联系人。

(四) 截止时间

2024 年 10 月 25 日（星期五）中午 12 时

(五) 联系方式

联系人：杨安康

联系邮箱：yankchina@seu.edu.cn

联系电话：83790218

- 附件： 1. 院系汇总表
2. 申报书（1-6组）
3. 申报书（产教融合组）
4. 申报书（新教师组）

东南大学教师教学发展中心

2024年9月24日

（主动公开）